

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение № 155 «Центр развития ребенка –  
детский сад»**

---

**Аннотация к рабочим программам возрастных групп МБДОУ № 155**

Рабочие программы воспитателей групп МБДОУ № 155 «Центр развития ребенка – детский сад» разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 155 «Центр развития ребенка – детский сад».

Срок реализации рабочих программ – 1год.

Рабочие программы воспитателей возрастных групп являются нормативно – управленческими документами МБДОУ №155, характеризующими систему организации образовательной деятельности педагогов в ДОУ.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

**Аннотация к рабочей программе группы детей раннего возраста (2 – 3 года)**

Рабочая программа по развитию детей младшей группы разработана в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МБДОУ №155 в соответствии с введением в действие Приказа МО и науки РФ от 17.10.2013г №1155 « об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.»

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса младшей группы МБДОУ №155.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми младшей группы детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 года до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Аннотация к рабочей программе второй младшей группы (3-4 года)**

Программа предусматривает освоение содержания **инновационной программы** дошкольного образования «Развитие» под редакцией Л.А. Венгера дополняет ее и способствует гармоничному социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественному, физическому развитию детей, стимулируя их познавательную мотивацию, творческий потенциал, навыки здорового образа жизни, формирует интерес и ценностное отношение к совместной образовательной деятельности.

Программа составлена с учетом основных требований ФГОС ДО и его образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», где приоритетом является приобретение опыта в разных видах деятельности детей.

В содержании программы отражены единые **принципы ФГОС ДО**, которые направлены:

- на сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем

развитии человека;

- на уважении личности ребенка;
- на построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- на поддержку детской инициативы в различных видах деятельности;
- на сотрудничестве с семьей;
- на приобщение детей к социокультурным нормам и правилам;
- на формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- на учет этнокультурной ситуации развития детей.

Рабочая программа реализует **принципы и положения инновационной программы** дошкольного образования «Развитие» (издание пятое):

1. Принцип возрастного соответствия
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости
3. Принцип позитивной социализации детей
4. Принцип индивидуализации дошкольного образования
5. Принцип открытости дошкольного образования

Программа опирается на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание и развитие, амплификацию (обогащение) развития на основе организации различных видов детской творческой деятельности.

Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей деятельности в дошкольном детстве (А.Н. Леонтьев, А.В. Запорожец, Д.Б. Эльконин).

В Программе учтены принципы Л.С. Выгодского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

#### **Аннотация к рабочей программе средней группы (4-5 лет)**

**Цель программы:** создание условий для становления познавательно-речевой, художественно-эстетической, социально-личностной и физически развитой личности, через создание единого образовательного пространства по реализации основной общеобразовательной программы «Развитие» Л.А. Венгера.

#### **Основные задачи программы:**

1. Создать условия для активной, разнообразной детской деятельности, освоение ребенком в этих видах деятельности позиции субъекта, и появления новообразований (произвольность поведения, способность к логическому мышлению, самоконтроль, творческое воображение), составляющих важнейшую базу для обучения в школе.
2. Обеспечить реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы
3. Обеспечить качество реализации образовательной программы
4. Обеспечить высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

#### **Формирование Программы основано на следующих подходах:**

##### **1. Личностно-ориентированные подходы:**

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.
- Целостное развитие дошкольников и готовность личности к дальнейшему развитию,
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности,
- Психологическая защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации,
- развитие ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, создание условий для воспитания и обучения каждого

воспитанника с учётом индивидуальных особенностей его развития (дифференциация и индивидуализация).

## 2. Системно-деятельные подходы:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования,
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности, организация детской деятельности, в процессе которой они самостоятельно делают «открытия», узнают новое путём решения проблемных задач,
- креативность – «выращивание» у воспитанников способности переносить полученные знания в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решения нестандартных задач и проблемных ситуаций,
- овладение культурой – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, обеспечить способность ребёнка ориентироваться в мире и действовать (или вести себя) в соответствии с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом.

### **Аннотация к рабочей программе старшей группы (5-6 лет)**

**Цель программы:** создание условий для становления познавательно-речевой, художественно-эстетической, социально-личностной и физически развитой личности, через создание единого образовательного пространства по реализации основной общеобразовательной программы «Развитие» Л.А. Венгера.

#### **Основные задачи программы:**

1. Создать условия для активной, разнообразной детской деятельности, освоение ребенком в этих видах деятельности позиции субъекта, и появления новообразований (произвольность поведения, способность к логическому мышлению, самоконтроль, творческое воображение), составляющих важнейшую базу для обучения в школе.
2. Обеспечить реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы
3. Обеспечить качество реализации образовательной программы
4. Обеспечить высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

### **Аннотация к рабочей программе подготовительной группы (6-7 лет)**

Рабочая программа для подготовительной группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МБДОУ №155. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, уважения его личности и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и личностных качеств детей. Содержание Программы обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, духовно-нравственное и эмоциональное воспитание, приобщение ребенка к основным компонентам человеческой культуры. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. В программе обозначены формы работы для построения педагогического процесса с выходом на соответствие выпускника ДОУ в соответствии с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной программой МБДОУ №155 «Центр развития ребенка – детский сад».

### **Аннотация на рабочую программу учителя – логопеда**

Рабочая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет составлена в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №155 «Центр развития ребенка – детский сад» Детский сад компенсирующего вида».

Целью данной Программы является построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Задачи:

-овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;

-реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи.

### **Аннотация на рабочую программу музыкального руководителя**

Рабочая программа организации и осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста общеразвивающей направленности разработана на основании ООП МБДОУ №155 «Центр развития ребенка – детский сад», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Музыкальные шедевры» под ред. О.П. Радыновой, а также в соответствии с нормативными правовыми документами:

Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05.2013 г № 26).

### **Аннотация на рабочую программу педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности**

Рабочая программа по непосредственно образовательной деятельности художественное творчество составлена на основе Федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программы дошкольного образования и программы «Развитие» под редакцией Булычевой А.И., канд. психол. наук; Варенцовой Н.С., канд. пед. наук; Денисенковой Н.С., канд. психол. наук; Мавриной И.В., канд. пед. наук; Медведевой М.Ю.; Павловой Л.Н., канд. пед. наук; Урадовских Г.В., канд. пед. наук.

Программа направлена на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;

- приобщение к изобразительному искусству.

Рабочая программа по художественно-эстетическому воспитанию обеспечивает разностороннее, творческое развитие детей в изобразительной деятельности от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализуемая программа строится на принципе личностно- развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей в изобразительной деятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, осуществляется через интеграцию образовательных областей: «Социально коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

### **Аннотация на рабочую программу инструктора ФИЗО**

Рабочая программа составлена с учетом основной образовательной программы МБДОУ №155 «Центр развития ребенка – детский сад». Программа составлена на основе теоретических разработок д.м.н., профессора Ю.Ф. Змановского по проблемам физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Данная программа является частью общей системы организации оздоровительно - развивающей работы в дошкольном образовательном учреждении.

Программа построена на следующих видах здоровьесберегающих технологий:

- 1) медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, организация специализированных коррекционных групп, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д.);
- 2) физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, валеологические занятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т.д.);
- 3) валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры);
- 4) валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников)
- 5) здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).